

山西老区职业技术学院

扩招针灸推拿专业人才培养方案

(专业代码 520403k)

二零二一年五月

针灸推拿专业人才培养方案

一、专业名称及代码

针灸推拿
520403k

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

表 1 针推专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要岗位类别	职业资格证书和职业技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医技类 (5204)	卫生 (03)	1. 理疗师岗位； 2. 针灸推拿医生岗位； 3. 中医医生岗位； 4. 咨询医生岗位； 5. 康复理疗医生岗位； 6. 保健医生等岗位。	针灸推拿治疗师。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养面向21世纪，培养具备中医药基础理论、针灸推拿专业知识和实践技能；具有一定的人文社会科学和自然科学基础理论和知识，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神；能在各级中医

院、中医科研机构及各级综合性医院从事针灸、推拿临床医疗工作的专门人才；适应基层医疗、保健康复工作的高等实用性针灸推拿专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握中医学基础理论以及现代医学的基本知识

（2）掌握中药方剂及针灸推拿的基本理论和操作技能；

（3）了解中医学，尤其是针灸、推拿学的理论前沿和应用前景；

(4) 了解计算机基础理论知识；

(5) 熟练掌握一门外语。

3. 能力

(1) 具备运用针灸、推拿处理临床各科疾病的初步能力；

(2) 熟悉国家卫生工作的方针、政策和法规；

(3) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

六、课程设置

通过对各级医院和中医行业的针灸推拿专业人才需求调研，了解本专业职业面向，分析职业岗位典型工作任务，对接护士执业资格考试大纲、职业标准、岗位标准，构建本专业课程体系。

课程设置主要包括公共基础课程、专业课程、实践性教学环节和活动课程四大部分。

(一) 公共基础课程

按照教育部有关要求，结合专业特点，设置公共基础课程。

公共基础课程包括必修课和选修课两部分，必修课包括入学与军事教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、形势与政策、英语、大学生心理卫生与辅导、就业指导（讲座）、职业素养、健康教育、信息技术；选修课包括文献检索（讲座）、大学语文、大学英语。

公共基础课旨在培养学生加强道德修养、增加法律知识、掌握基本技能，并且兼顾使学生具有可持续发展的潜能。公共基础课程主要教学内容及要求见表 2

表 2 公共基础课程主要教学内容及要求

序号	课程	主要内容及要求	学时
1	入学与军事教育	通过集中开展入学教育,使新生懂得学生的学习、生活行为准则,了解我校学生、学籍管理条例和学校的各项规章制度,明确所学专业的培养目标和相关要求,端正学习态度,为把自己培养成为一名合格的医药卫生人才打下良好的基础。通过军事训练,使新生了解队列条令、纪律条令和内务条令等内容,初步掌握军事队列技能,提高国防意识,增强国防观念,为培养良好的生活作风和文明习惯打下良好的基础。	64
2	体育	通过体育教学及课堂实践,了解体育健康概念,培养学生基本的体育核心素养:其一,基本的运动能力,速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、平衡等;其二,基本的运动文化,比赛规则、运动员精神、参观比赛的基本的文明意识、裁判等;其三,有运动热情,主动参与体育运动,并能全身心投入到运动中,享受运动乐趣。形成良好的人格品质,为学生职业能力的发展奠定基础。	68
3	思想道德修养与法律基础	本课程以马克思主义为指导,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容,以社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,全面提高思想道德素质。	48
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要任务是帮助学生认真学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容,通过学习,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性,积极投身到我国社会主义现代化建设过程中。	64
5	形势与政策	形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分,是高等学校思想政治理论课的必修课,是一公共基础课,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解 and 正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	16

6	英语	<p>注重学生的文化素质提升和综合职业能力的培养，重点培养学生的英语综合能力和职场英语应用能力；提高学生综合文化素养与跨文化交际意识，激发学习兴趣，使学生掌握有效学习方法和策略，具备自主学习能力，为未来就业及可持续发展打基础。</p> <p>在主题模块的引导下，强化听说读写译技能的综合培养；提高学生对单元主题内容的表达能力；训练阅读技巧，掌握重要语言点和文化点，培养提高听说技能，强调句法层面的阅读和实用写作——能阅读一般英语资料，能撰写日常英语应用文；能够进行日常对话和一般事件描述，具备一定的英语交际能力。</p>	132
7	大学生心理卫生与辅导	<p>本课程帮助大学生提高心理素质，健全人格，促进个人的自我了解，增强承受挫折和适应环境能力，促进大学生在德、智、体、美等方面全面发展的一门课程。通过学习能使大学生及时处理萌芽状态的心理问题，预防减少心理疾病的发生率，帮助大学生处理好学习、交往、恋爱、择业等方面的各种问题。</p>	40
8	信息技术	<p>了解计算机技术的基础知识，学会对计算机进行简单维护，熟练掌握 Windows 基本操作，熟练掌握办公自动化软件（Word、Excel、PowerPoint）的基本应用，了解计算机网络的基础知识，能够熟练掌握 Internet 的简单应用(包括 IE、电子邮件收发的使用)。使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。具备利用计算机进行信息的获取、处理、分析及应用的基本技能，形成良好的信息素养。80%左右同学达到全国计算机等级考试一级水平。</p>	80
9	职业素养	<p>掌握护理道德规范体系，医德规范的建设，促成护理伦理素质的养成。熟悉护理伦理学的基本规范、护理道德规范的基本内容，各科室病人的伦理要求，护理学前沿问题研究中的伦理、人体研究的伦理审查，护理管理的伦理原则、医院护理管理者的道德素质。提高护生的道德素质，要求学生能运用护理伦理学知识应用到临床实践过程中。</p>	48
10	健康教育	<p>掌握环境卫生、职业卫生和食品卫生的基本知识及对健康的影响；熟悉社区卫生服务内容和社区常见慢性病、传染病、预防接种的基本知识，熟悉性病的传播途径，预防方法，了解预防医学的概念，现代健康观和三级预防策略；对个体进行健康评价和人群的健康指导；了解突发公共卫生实践的预防与控制的基本内容。</p>	16
11	大学语文	<p>选读古今中外名家名篇，了解文化的多样性、丰富性；以传统文化和文学作品为主要对象，进一步加强学生对传统文化的理解和掌握，吸收和运用民族文化优秀文化，培养学生高尚的人格和美好的情怀；能准确地分析议论文、记叙文、诗歌、小说和戏剧等文体特征，把握文章的思想内容和主要表现手法，具备一定的文学鉴赏水平和综合分析能力，提高学生的文学素养、审美情趣和审美能力，陶冶学生的高尚情操，同时具备较高的各种文体的写作能力。</p>	60

12	英语	零起点基础上掌握基础的发音规则和语法结构；能用简单的德语介绍自己和他人，并向他人就其个人情况提问；谈话伙伴说得缓慢而清楚的情况下，能以简单的方式进行沟通；能够理解并使用日常生活中熟悉的、经常使用的表达方式和简单句子；同时了解英国文化和社会背景，提高跨文化交流意识。	104
----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

（二）专业课程

根据本专业学习特点，专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程三部分。

1. 专业基础课程 专业基础课程包括正常人体结构、正常人体功能、病理学、药理学、病原生物及免疫学，共 5 门，全部为必修课。

专业基础课旨在培养学生具备助产专业必需的基础知识。专业基础课主要教学内容与要求见表 3。

2. 专业核心课程 专业核心课程包括刺法灸法技术、推拿手法技术、针灸治疗技术、推拿治疗技术、中医内科技术、中医妇科技术、经络腧穴技术。

专业核心课旨在培养学生掌握针推专业必要的专业专业知识和专业技能，了解针推专业的前沿科学技术和发展趋势，解决针推专业范围内一般实际问题的能力。专业核心课 主要教学内容与要求见表 3。

3. 专业拓展课程 专业拓展课分为必修课和选修课。必修课包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势政策、大学语文、体育、英语、计算机基础、心理健康教育、军事理论与军训、职业发展与就业指导等。选

修课包括医学礼仪、人际沟通、医学心理学、卫生法律与法规、心理学基础、小儿推拿学。

专业拓展课旨在培养学生拓宽知识面，提升学科素养及人际沟通等多种能力，培养高尚的人格，以提高学生对不同就业岗位的适应能力。专业拓展课主要教学内容与要求见表

表 3 专业课主要教学内容及要求

课程类别	序号	课程	主要内容及要求	学时
专业基础课	1	中医学基础（中基、中诊）	掌握中药学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	90
	2	中药学基础	掌握中药学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	60
	3	方剂学	掌握方剂学，熟悉方剂学概论，了解本学科的研究方法和新进展，能辨认基本病理变化的形态结构特征，会运用本学科的基本术语，分析方剂的发生规律，具有观察、综合判断，将主要的病理变化应用于临床护理的能力。	54
	4	正常人体解剖学	掌握正常人体解剖的作用、应用、禁忌证、不良反应和预防处理原则，熟悉相关知识，了解基本概念和规律；学会处方识别审核技能，具备进行用药咨询和宣教、对于常见病能够依据病因和发病机制、患者的个体特征、药物的作用特点等指导合理用的能力。培养综合、辩证地分析问题、解决问题，养成细心严谨、清廉正派、团结协作的工作作风，具有尊重患者、济世为怀的人文精神。	98
	5	中医四诊技能训练	中医四诊本课程注重提高学生的医学科学素养，为预防和控制临床相关疾病奠定理论和实践基础，通过学习使学生树立无菌观念和预防观念，等专业培养具有综合职业能力的高素质、应用性、技能型人才奠定必要的基础。	28
	6	生理学	掌握生理学的内容、常见症状的表现和评估内容；掌握各种常见体征的临床意义；能运用问诊的方法和技巧进行健康史资料的收集；能对被评估者的身体状况进行评估；	54
	7	病理学	掌握病理学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	36
	8	药理学	掌握药理学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	46
	9	临床疾病概要	掌握临床疾病概要的学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命	106

			现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	
	10	中医骨伤	掌握中医骨伤基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	46
	11	诊断学基础	掌握诊断学基础能及其调节；熟悉主要功能的产生原理、影响因素及评价指标。作用的因素，了解代谢途径。能应用所学知识解释正常生命现象；学会判断异常生命活动，分析临床问题；初步具有辩证分析问题、解决问题的针推专业素质。	54
专业核心课	12	刺灸灸法技术	掌握刺灸灸法常见病病人的诊断及合作性问题、护理措施及健康教育。了解刺灸灸法常见病的病因和发病机制。通过课堂教学、病例分析，培养学生评判性思维的建立及运用。	72
	13	推拿手法技术	掌握推拿手法知识，了解推拿手法的实训的具体操作。能应用的基本理论、基本知识和基本技能，初步具备开展推拿手法工作和指导工作的能力；培养学生具有良好的职业素质和严谨的临床思维。	72
	14	针灸治疗技术	掌握针灸治疗的基本理论、基本技能及各系统疾病的身体状况、掌握会运用专业知识对社区、家庭进行健康指导与卫生保健、疾病预防的知识宣教。具有良好的助产岗位所需要的职业素质。	90
	15	推拿治疗技术	掌握推拿治疗技术的概念、目的、方法和注意事项；	90
	16	中医内科技术	掌握中医内科技术知识，了解中银内科的实训的具体操作。能应用的基本理论、基本知识和基本技能，初步具备开展推拿手法工作和指导工作的能力；培养学生具有良好的职业素质和严谨的临床思维。	90
	17	中医妇科技术	掌握中医妇科的知识，了解推拿手法的实训的具体操作。能应用的基本理论、基本知识和基本技能，初步具备开展推拿手法工作和指导工作的能力；培养学生具有良好的职业素质和严谨的临床思维。	36
	18	经络腧穴技术	掌握经络腧穴的知识，了解推拿手法的实训的具体操作。能应用的基本理论、基本知识和基本技能，初步具备开展推拿手法工作和指导工作的能力；培养学生具有良好的职业素质和严谨的临床思维。	90
	专业拓展课 (必修)	19	医学心理学	掌握医学心理学的概念，以及熟悉常见病、多发病的临床特点和处理原则，能运用制定措施，并为病人提供临床护理和健康教育；注重培养学生的自主学习能力，发现问题、分析和解决问题的能力，临床思维能力。培养学生良好的职业素质和行为习惯，在实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。
20		卫生法律法规	掌握卫生法规法律的概念，熟悉卫生法律的分类。熟悉常见卫生疾病的诊断、治疗和预防方法。	16
专业拓展课	1	人际沟通	掌握人际沟通的概念，以及熟悉常见病、多发病的临床特	20

(选修)			点和处理原则，能运用制定措施，并为病人提供临床护理和健康教育；注重培养学生的自主学习能力，发现问题、分析和解决问题的能力，临床思维能力。培养学生良好的职业素质和行为习惯，在实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。	
	2	心理学基础	掌握心理学基础的概念，以及熟悉常见病、多发病的临床特点和处理原则，能运用制定措施，并为病人提供临床护理和健康教育；注重培养学生的自主学习能力，发现问题、分析和解决问题的能力，临床思维能力。培养学生良好的职业素质和行为习惯，在实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。	20
	3	小儿推拿学	掌握小儿推拿的概念，以及熟悉常见病、多发病的临床特点和处理原则，能运用制定措施，并为病人提供临床护理和健康教育；注重培养学生的自主学习能力，发现问题、分析和解决问题的能力，临床思维能力。培养学生良好的职业素质和行为习惯，在实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。	12
	4	医学礼仪	掌握医学礼仪的概念，以及熟悉常见病、多发病的临床特点和处理原则，能运用制定措施，并为病人提供临床护理和健康教育；注重培养学生的自主学习能力，发现问题、分析和解决问题的能力，临床思维能力。培养学生良好的职业素质和行为习惯，在实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。	32

(三) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验实训、实习和毕业教育。

实验实训课 公共基础课和专业课都设有学时的实验

实训课，主要在校内实验室、实训基地完成。要求熟练掌握的护理技能除课程内的实训外，在课余时间开放实训室安排学生进行相应的练习。

实习

严格执行教育部《职业学校学生实习管理规定》有关要求，

组织认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

(1) 认识实习：即见习。结合实际情况，在专业课教学阶段或寒暑假安排 2~4 周的社会实践，寒暑假见习不计算学时，但计入平时成绩。

(2) 跟岗/顶岗实习 在二级以上医院和针灸医院实习 40 周。共800学时。

1. 毕业教育 毕业前安排一周的毕业教育，总结跟岗/顶岗实习成果，进行毕业考试、就业咨询指导。对学生进行较为全面系统的思想教育，进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。

(四) 活动课程

按照实际情况，开设关于安全教育、心理健康、传染病常识、针推专业等方面专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中。组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

七、关于教学实训基地建设

我院采用校企合作的校外教学基地模式，做到校中厂、厂中校，要与企业共建教学基地。生产性、专业性、后期性的基地建在校外，校内要建设基础性的，如：医学类、经济类共用的大型、综合性校内教学基地。

1. 校内实验基地

(1) 建立针灸与推拿展览室

针灸展览室展出古代及现代针灸与推拿器具、模型、并配以展牌，图文并茂的展示初中国针灸的博大精深、丰富多彩的刺法、灸法和推拿法、现代临床应用广泛的新型针灸仪器。拓展学生的学术视野，改善学生知识结构。

(2) 建立针灸与推拿实验室

校内需建立2个针推示教室，2个针推实验室，1个针推实验准备室，1个康复实训室。配置实践床位、实验台、现代实验设备、康复器材等。

2. 校外实训实习基地

每30名学生需有2个以上校外实习基地。实训实习的医院均设有针灸推拿门诊。并有一名具有高级以上职业资格的实践教学指导教师。

3. 网络教学环境

学校网络教学环境：主要需有校园网、电子阅览室、多功能学术报告厅、多媒体教室，学校还需有专门的校内网维护人员，使得网络能够良好运行。学院网络教学环境：学院需在专业办公室、实训室设有多处网口长期向师生开放，并将实训实习中心与各办公室联网进行适时传输。为教师运用多媒体课件等手段教学及网上教学提供了保证；学院也应设有专人负责网络、网页的建设，方便学生网上学习。

八、教学进程总体安排

针灸推拿专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程学时			课程按学期分配							
			总学时	理论	实践	考试	考查	I	II	III	IV	V VI	
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法律基础	54	3	36	18	54	0				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	54	18	0	72				
		3	形势政策	48	2.5	36	12	8	8	8	8	8	
		4	大学语文	24	1	20	4	16	8				
		5	计算机基础	60	3	20	40	30	30				
		6	心理健康教育	32	1.5	24	8	0	16	16			
		7	军事理论与军训	130	7	30	100	130	0				
		8	职业发展与创业指导	16	0.5	16	0	0	0	16			
		9	中华优秀传统文化	16	0.5	12	4	4	4	8			
		10	劳动教育	80	5	2	78	16	16	16	16	16	
		11	职业素养	8	0.5	6	2		8				
			12	小计	540	28.5	256	284	258	162	64	24	24
针灸推拿课程	专业基础课	14	中医学基础（中基、中诊）	90	90		☆		60	30			
		15	中药学基础	60	48	12	☆			60			
		16	方剂学	54	50	4	☆				54		
		17	正常人体解剖学	98	72	26	☆		98				
		18	中医四诊技能训练	28		28	☆			28			
		19	生理学	54	48	6	☆		54				
		20	病理学	36	32	4	☆			36			
		21	药理学	46	40	6		▲		46			
		22	临床疾病概要	106	80	26	☆				106		
		23	中医骨伤	46	40	6	☆					46	
		24	诊断学基础	54	46	8	☆				54		
		小计	672	546	126			212	200	214			
	专业核心课程	25	刺灸灸法技术	72	36	36	☆				72		
		26	推拿手法技术	72	36	36	☆				72		
27		针灸治疗技术	90	76	14	☆					90		
28		推拿治疗技术	90	45	45	☆					90		
29		中医内科技术	90	90		☆					90		
30		中医妇科技术	36	36		☆					36		
31		经络腧穴技术	90	70	20	☆			90				
	小计	600	389	211				90	144	352			
素质拓展课	32	医学礼仪	20	20			▲	20					
	33	人际沟通	20				▲		20				
	34	医学心理学	24	24			▲	24					

实习
40周

	35	卫生法律法规	16	16			▲			16	
	36	心理学基础	12							12	
	37	小儿推拿学	32				▲				32
	小 计		124	76	48			60	20	24	32
顶岗实习			800							80 0	10 40
合计			2862	1357	536			468	560	45 0	41 2
周学时数								29	25	25	23
毕业综合：《刺法灸法》、《经络腧穴》《中医诊断》《方剂学》《中药学》 课时4	必修课		每学期开课门次		合计		14	13	10	7	
			考试门次		合计		8	9	6	6	
			考查门次		合计		6	4	4	1	

九、实施保障

1. 遵循工学结合、校企结合的模式，创新三循环（1.5+0.5+1）人才培养模式。山西老区职业技术学院针灸与推拿专业人才培养遵循工学结合、校企结合的模式，确定为第一二三学期校内理论学习，第四学期实训教学，五、六学期实训单位顶岗实习。

(1) 第一循环以一年半的时间在本校学习理论知识为主，进行公共基础课教学，以及中医诊断学、诊断学基础和中医基础理论、中药与方剂、病理与生理等医学基础理论教学。以实验教学为辅，培养学生动手能力。

(2) 第二循环以半年时间在医院以实训教学为主。有校外兼职教师进行授课，主要针对专业课的教学，如点穴、练针、拔罐、艾灸、针灸治疗、推拿手法以及推拿治疗的实训，进一步强化学生的实践技能

(3) 第三循环组织学生到符合个人就业方向的医院或者各种保健机构进行顶岗实习，完成毕业考核。

2. 突出能力培养，多种教学方法与教学手段灵活运用

(1) 普及多媒体教学

充分利用现代化教学手段，普及多媒体教学。专业核心课程教学过程中已普遍采用多媒体教学。除少部分课件为购置外，大部分课件均为专业教师自行制作。课件内容涉及专业教学的各个重要章节，丰富了教学手段，提高了教学效果。

(2) 案例教学法

以临床成熟的治疗案例结合课堂教学的方法，在针灸推拿专业教学中已使用多年。在传统案例讲授分析教学方法的基础上，教师将病人带到课堂现场教学，使学生真切感受治疗的全过程，这种方式深受学生欢迎。另外，为更好地加强案例教学法，专业课程教师已开始收集整理临床病案，编写了《针灸推拿临床案例集》，使专业课程的案例教学方法进一步规范。

(3) 课堂讨论法

专业临床课教学中开展课堂辩论，教师提前两周布置后期教学内容，要求学生各自进行备课。在教学过程中，由学生分组进行主讲补充讨论，最后由主讲教师综合教学内容学生发言中对病症的理解参考资料收集的语言组织能力和学生发言的亮点进行点评。从课后收集的反馈信息中可以看出，学生普遍表示满意，认为这样的互动有利于培养其自主学习的能力。

(4) 促进自主学习法

为拓宽学生思维，促进学生学习的主动性，在课堂教学过程中注意启发学生掌握多学科知识，多方位接触各类书本知识，介绍学科最新动态。在课后作业安排中，有目的地布置一些书本中未介绍的内容，

由学生从校图书馆阅览室新华书店互联网等多渠道搜集资料来完成，最后由主讲教师对作业内容进行总结，指出其中优秀和不足之处。每学期组织，从后期作业的完成情况中可以发现大多数学生的学习能力得到明显提高。

九、关于师资队伍建设

我院严格按照教育部12号文件精神要求建设一支专兼结合、双师型教师的专业队伍，力争把我校建成山西省内知名的高职院校。基础课以校内专职教师为主；专业课以具有“双师”素质教师占有较高比例的专兼结合的师资为主，同时要配备服务每一个专业课教师的教学秘书，并且有辅导员全天管理学生的学习和生活。

专职教师以本科生为主，兼有研究生。其中教授三人，副教授二人，近年来，我院注重师资队伍建设，派教师外出培训、考察，又从高校、事业单位引入专业人员，双师型教师比例高。

兼职教师来自于一线，掌握行业先进的技术，具有丰富的实践经验，100%具有工程师或主治医师或高级技师的职称资格，这些行业企业的能工巧匠走进课堂，为教学过程更好地体现实践性、开放性和职业性起到了重要的作用。

十、关于教学实训基地建设

我院采用校企合作的校外教学基地模式，做到校中厂、厂中校，要与企业共建教学基地。生产性、专业性、后期性的基地建在校外，校内要建设基础性的，如：医学类、经济类共用的大型、综合性校内教学基地。

1. 校内实验基地

(1) 建立针灸与推拿展览室

针灸展览室展出古代及现代针灸与推拿器具、模型、并配以展牌，图文并茂的展示初中国针灸的博大精深、丰富多彩的刺法、灸法和推拿法、现代临床应用广泛的新型针灸仪器。拓展学生的学术视野，改善学生知识结构。

(2) 建立针灸与推拿实验室

校内需建立2个针推示教室，2个针推实验室，1个针推实验准备室，1个康复实训室。配置实践床位、实验台、现代实验设备、康复器材等。

2. 校外实训实习基地

每30名学生需有2个以上校外实习基地。实训实习的医院均设有针灸推拿门诊。并有一名具有高级以上职业资格的实践教学指导教师。

3. 网络教学环境

学校网络教学环境：主要需有校园网、电子阅览室、多功能学术报告厅、多媒体教室，学校还需有专门的校内网维护人员，使得网络能够良好运行。学院网络教学环境：学院需在专业办公室、实训室设有多处网口长期向师生开放，并将实训实习中心与各办公室联网进行适时传输。为教师运用多媒体课件等手段教学及网上教学提供了保证；学院也应设有专人负责网络、网页的建设，方便学生网上学习。

(一) 组织保障

1. 成立专业建设指导委员会

学院于今年3月初，以教指委为班底，邀请行业和企业专业人员成立了专业建设指导委员会，形成工学结合、二元共建的办学机制。专业指导委员会的任务主要是：（1）指导并参与专业的人才培养方案的制

定工作；（2）参与教学计划及教学质量的评估工作；（3）指导实训课程的教学，有条件时可承担实践课程的兼职教师；（4）帮助专业建立教学实习基地；（5）协助青年教师到相关企业实践锻炼；（6）制定校企合作项目课程的开发与并赋予实施。

2. 成立教学管理组织机构

为打造具有老区职业学院特色的专业结构，成立了医药技术系，并配备了专门从事教学管理的人员；制定了《教学管理基本规程》；学院拟根据专业建设情况，设置相应教研室，具体负责各专业教师教学管理工作。

（二）制度保障

为保障针灸推拿专业的建设，以及今后的该专业教学工作的开展，学校进一步制定和完善了统一的教学管理制度，主要包括：《教学管理基本规程》《课程建设指导意见》《教材建设的有关规定》《实践教学工作条例》《学生顶岗实习管理办法》等；学院根据工商企业管理专业特点，进一步制定《实践教学实施细则》，《校外实习安全、保密规定》等。

（三）教学质量管理制度

为了维护和稳定教学工作，加强对教学过程的动态监控，充分调动教师的工作积极性，保证教学质量的提高，为针灸推拿专业制定了《针灸推拿专业教学质量监控与评价方法》，以教师和学生两者为主体，共同完成教学质量的提高。

十一、毕业要求

取得毕业证 完成必修、选修课课程学习，经考核全

部合格；完成实验实训课程学习，经考核合格；完成40周跟岗/顶岗实习并考核合格；毕业考试成绩合格；学生综合素质测评合格。

十二、附录

人才培养方案变更审批

附录 2

山西老区职业技术学院

人才培养方案 变更审批表

申请部门：

申请人：

申请日期：

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
变更内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论
	新计划						
变更原因	签字年月日						
系部主任意见	签字年月日						
教务处意见	签字年月日						
分管领导意见	签字年月日						

