

眼视光技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称 眼视光专业

专业代码 630404

二、入学要求

普通高中毕业生(包括中专、职工技校和职业高中在内的中职毕业生)、退伍军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民。

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 2-5 年。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向医院眼科、眼镜店的一线工作，从事眼镜行业验配，营销的管理方面的工作。具体见表 1。

(一) 就业面向

立足山西及周边省份老区、面向全国，为培养“讲诚信、重操守、负责任”、适应我国眼镜行业发展需求，具备眼科学基础知识，掌握光学和视光学基础理论，能运用现代技术和手段进行验光配镜、眼镜加工维修、懂经营会管理的高素质技能技术性应用专门人才，具体如表 1 所示。

表 1 就业面向

服务面向	新型工业化、城镇化、信息化、新农村建设
就业面向	眼镜店铺和中小型眼镜企业
就业岗位	1. 可到眼镜公司(店)、眼视光医院或综合医院眼科从事医学验光、隐形眼镜验配、眼镜销售、镜片加工、眼镜质检、仓库管理及前台接待等工作； 2. 可到视光学产品生产企业及销售公司从事市场开发，售后服务等； 3. 可从事青少年近视防治中心从事视觉训练、视觉咨询等工作； 4. 可到疾病控制中心从事视力保健，视觉咨等工作； 5. 可到低视力康复中心从事低视力康复指导等工作。
岗位资格证书	国家眼镜验光员(高级)或眼镜定配工(高级)资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的总体培养目标是培养山西老区生产、建设、服务、管理一线培养高素质技能技术应用性人才。一方面使学生具有眼镜行业人员的基本素质；另一方面通过三年的学习就业岗位群的技术技能和职业素质；第三，使学生具备职业发展与职业迁移所必需的某一专业技术领域的知识、能力与素质结构，以及在人文素质、思维方式和终身学习能力方面的一定基础。

（二）培养规格

结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照专业教学标准、有关课程标准和通过调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。

素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

知识

1. 掌握基础医学的基本理论知识。

2. 掌握视觉科学和视光学的基础理论知识，包括视器的解剖、眼科学基础、验光技术、斜视及弱视临床技术和眼镜光学技术等知识。

3. 具有屈光检查（验光）、配镜和隐形眼镜验配的技能，能从事眼镜行业验光、配镜、加工维修、质量检验、销售等工作。

4. 具有眼部检查、常见眼病诊断和视觉保健的能力。

5. 具有双眼视异常、斜视、弱视的检查处理的能力。

6. 具有低视力评估和康复的能力。

能力

1. 有获取所需信息的能力

2. 有学习新知识、新技术的能力

3. 有信息处理和应用计算机进行交流能力

4. 有自主学习的能力

5. 有独立制定工作（学习）计划并进行实施的能力

6. 具有一定的英语读写能力、社交能力和计算机基本操作能力

六、课程设置

课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件明确规定，结合学生的特征按照人才培养目标和规格要求设置公共基础课程包括思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

通过学习必修课或选修课程掌握基础的文化知识，主要为学生继续学习创造条件；通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。具体见表 2。

表 2 公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	计划开课时间
1	思想道德修养与法律基础	一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,进行社会主义法制教育,并通过教育使考生们充分认识马克思主义法学的基本理论,了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,增强社会主义法制观念和法律意识,真正做到学法、懂法、用法,依法办事,依法维护人民的合法权益	54	第一学期

续 表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	计划开课时间
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两次历史飞跃和两大理论成果	68	第二学期
2	形势政策	内容包括了与国内外形势与政策紧密联系的 8 个专题，对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势具有较强的指导作用	24	第一、二学期
3	大学语文	旨在对学生的阅读欣赏与写作能力的提高有所帮助。	32	第一、二学期

(二) 专业课程

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。它包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。具体见表 2-表 5。

表 3 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	人体解剖学基础	《人体解剖与组织学》是专业必修的职业基础课程。本课程主要介绍正常人体基本组织、各系统器官的位置、形态、结构、毗邻关系等。它的主要任务是根据培养目标的要求，配合护理技能阐明人体各器官的形态结构和配布形式，为学生学习后继课程和临床实践，打下坚实的基础。本课程注重学生操作能力的培养，注重学生发现问题、分析问题、解决问题、独立思考和评判性思维能力培养，注重学生爱岗敬业、团结协作精神的培养。	66	第二学期

续表 3

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
2	生理学基础	本课程是一门必修的专业基础课程,其任务是研究人体及其细胞,组织,器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能,阐明其产生机制,以及机体内,外环境变化对这些活动的影响。	44	第二学期
3	病理学基础	本课程是研究疾病发生,发展的科学,是研究疾病的基础医学学科之一。具体地说,病理学就是研究疾病的病因,发病机制,以及患病时机体功能,代谢形态,结构改变,以及疾病的发展和转归。	40	第二学期
4	病原微生物与免疫学基础	涵盖了医学免疫学、医学微生物学、人体寄生虫学的全部内容。全书根据我国中职学生的实际情况,严格把握繁简取舍及新知识的适度介绍,有利于教师的"教"和学生的"学"。	40	第二学期
5	全科医学概论	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习,掌握眼视光专业基本知识和技能,掌握训练方法,提高眼视光的专业素养,毕业后能胜任工作,成为一名出色的眼视光师。	100	第三学期
6	药理学基础	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习,掌握眼视光专业基本知识和技能,掌握训练方法,提高眼视光的专业素养,毕业后能胜任工作,成为一名出色的眼视光师。	40	第二学期

续表 3

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
7	耳鼻喉科学基础	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习,掌握眼视光专业基本知识和技能,掌握训练方法,提高眼视光的专业素养,毕业后能胜任工作,成为一名出色的眼视光师。	28	第一、二、三学期
8	眼科学基础	眼视光专业的专业核心课程,主要包括眼的基础知识,如眼的胚胎发育学、眼的解剖与组织学、眼的生理学、眼的生物化学、眼的病原生物学、眼的病理学、眼的免疫学、眼的遗传学与分子生物学、眼的药理与药理学、眼科检查法、眼科实验室检查技术及症状学。通过本课程教学使学生掌握眼病发生、发展的基本规律,以及眼科学研究的基本手段,为下一步学习打下良好基础。	90	第一学期
9	眼屈光检查	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习,掌握眼视光专业基本知识和技能,掌握训练方法,提高眼视光的专业素养,毕业后能胜任工作,成为一名出色的眼视光师。	30	第二、四学期
10	斜视及弱视临床技术	眼视光专业的专业核心课程,本课程从与双眼视、斜视和弱视相关的解剖结构特点入手,介绍了双眼视的基本概念、斜视弱视相关的常规检查和专科检查,并在此基础上以斜视、非斜视的双眼视异常(包括弱视)为主线,介绍相应的临床特点和处理方法,在掌握双眼视基本知识和临床检查的基础上,重点阐述非手术的治疗方法,如隐斜、弱视等的视觉训练方法等,为学生进入临床实践积累初步经验	38	第二、三四学期

续表 3

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
11	验光技术	是眼视光专业的核心专业课, 本书主要内容覆盖验光技术的各个层面, 系统讲授了检影验光、规范主观验光、老视验光的原理、方法和技术步骤及流程, 还就临床上常见的儿童验光、屈光手术前后的验光、白内障术后的验光以及特殊低视力人群的验光等方面, 给予进一步的阐述和举例说明, 并且从不同的屈光状态和年龄两个层面, 详细讲授了配镜处方的原则。	70	第二、三四学期
12	眼镜光学技术	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习, 掌握眼视光专业基本知识和技能, 掌握训练方法, 提高眼视光的专业素养, 毕业后能胜任工作, 成为一名出色的眼视光师。	60	第二、三四学期
13	角膜接触镜验配技术	是眼视光技术专业的一门主干核心课程。本课程根据角膜接触镜验配工作岗位所需的职业能力构建教学内容, 依据角膜接触镜验配的实际工作流程为主线整合、序化教学内容, 着重培养学生掌握球面软性角膜接触镜的验配, 散光软性角膜接触镜验配, RGP 角膜接触镜的验配及特殊角膜接触镜的验配等综合能力, 培养学生自主学习能力、创新能力以及综合职业素质, 更好的为顶岗实习和就业做准备, 也为学生可持续发展奠定良好的基础。	54	第二、四学期
14	眼镜店管理	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习, 掌握眼视光专业基本知识和技能, 掌握训练方法, 提高眼视光的专业素养, 毕业后能胜任工作。	30	第三、四学期
15	眼镜定配技术	确定加工中心 能看懂常用配镜处方的名词术语及缩写; 能规范书写定配眼镜订单。能测量和计算镜架的几何中心水平距离; 能计算镜片移心量。	60	第三、四学期

表 4 眼视光专业技能（模块一）一览表

序号	课程名称	主要	学时	计划开课时间
1	眼镜维修检测技术	本课程的教学目的是学生通过本课程的学习，掌握眼视光专业基本知识和技能，掌握训练方法，提高眼视光的专业素养，毕业后能胜任工作，成为一名出色的眼视光师。	24	第三、四学期
2	眼镜营销实务	从基础理论、基本知识、基本技能三个方面入手；充分体现思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。内容以“必需、够用”为度。体现眼视光技术专业的特色和人才培养模式的需求；与国家职业资格标准保持一致；贯彻“以岗定学”，紧扣高职高专教育培养目标的要求。	54	第三学期
4	眼视光技术综合实训	培养学生较强的职业技能为出发点，打破专业理论知识体系，以验光配镜工作过程为主线，以工作任务为导向，按职业岗位实践操作需要组织教学，实现理论与实践结合。	240	第四学期

表 5 眼视光专业技能（模块二）一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	综合实验实训	本课程的教学目的主要是通过通过对眼视光专业的学习，使学生能够掌握综合实训的主要内容、基本方法和基本技能，能够尽快的适应工作。	20	第四学期

（三）选修课程

根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中。

1、公共选修课程，见表 6。

表 6 公共选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	眼保健与眼病预防 眼科光学治疗学	结合我校目前的实际情况,我们以培养学生较强的职业技能为出发点,打破专业理论知识体系,以验光配镜工作过程为主线,以工作任务为导向,按职业岗位实践操作需要组织教学,实现理论与实践结合。	36	第二学期
2	推拿按摩、卫生法规、心理健康咨询	结合我校目前的实际情况,我们以培养学生较强的职业技能为出发点,打破专业理论知识体系,以验光配镜工作过程为主线,以工作任务为导向,按职业岗位实践操作需要组织教学,实现理论与实践结合。	36	第三学期

2、专业选修课程,见表 7。

表 7 专业选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间	限选/任选	
1	职业生涯规划	人际沟通、现代社交礼仪	24	第一、三学期		
2	就业指导	就业形势,就业指导普及	20	第四学期		
3	人际沟通	人与人之间的沟通与交往,较强的适应能力	30	第三学期		
4	现代社交礼仪	学会现代礼仪的风格与交际能力	20	第三学期		

实践性教学环节主要包括实习、实训等。通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力和理解、执行任务的能力,较好的团队合作精神和能力,积极应对困难和挫折的能力,对环境的适应能力,较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力,熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范,理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度,培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养,认同企业和行业的相关文化,在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

1、校内外实训

学生在实训基地分别进行面部、眼部操作实训，通过操作的实训过程，全面熟悉工作流程及要求，同时熟练掌握安全操作规程。

由合作企业选派有经验责任心强的对应岗位现场操作人员作为学生的师傅，签订师徒协议，负责学生安全与日常管理。聘请本专业兼职教师作为实训基地指导教师，对学生的现场实践进行全面的指导，校内本专业教师负责学生日常安全及上岗的核查，以及实训过程中有关资料收集与整理，与企业师傅共同评定学生实训成绩等，形成师傅/实训指导教师/学校专业教师多方面的学生综合实训考核体系。

2、顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

（五）眼视光技术专业课程结构

表 8 眼视光专业课程体系一览表

		顶岗实习		
		综合实训		
专业 课	专业 （技能） 模块课	模块一 人体解剖学基础 生理学基础 病原微生物与免疫学基础 全科医学概论 药理学基础 病理学基础 耳鼻喉科学基础	模块二 眼科学基础 眼屈光检查 斜视及弱视临床技术 验光技术 眼镜光学技术 角膜接触镜验配技术 眼镜店管理 眼镜定配技术 眼镜维修检测技术 眼镜营销实务 眼视光技术综合实训	专业选修课 眼保健与眼病预防 眼科光学治疗学 推拿按摩、卫生法规、心理健康
	专业 核心课			

公共基础课	思想道德修养与法律基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	形势政策	大学语文	英语	计算机基础	军事理论	公共选修课 心理健康
	公共基础课	公共基础课	公共基础课	公共基础课	公共基础课	公共基础课	公共基础课	

七、学时安排

每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时为 540；选修课教学时数为 116；实践教学时间为 864。

（按低限计，除了公共课，专业课共计 2360 学时，其中理论课 1372 学时，实践课 1318 学时）

学生顶岗实习可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算，每学时不少于 45 分钟。

专业课学时约占总学时的四分之三，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中、分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

八、教学进程总体安排

具体见表 9-表 10。

表 9 眼视光技术专业教学环节一览表

教学 学期	活动	入学 教育	军训	公益 劳动	社会 实践	见习 实习	综合 实训	顶岗 实习	毕业 教育	理论教 学周数	学期教学 总周数	备注
一		1	1			1				17	20	
二				1			2			17	20	
三					1		2			17	20	
四							3			17	20	
五							3			17	20	
六								19	1		20	

表 10

眼视光技术专业教学计划一览表

课程类别	课程名称	总学时	学分	理论学时	实训学时	学期						备注
						1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思想道德修养与法律基础	54	3	36	18	54	0					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	54	18	0	72					
	形势政策	48	2.5	36	12	8	8	8	8	8	8	
	大学语文	24	1	20	4	16	8					
	计算机基础	60	3	20	40	30	30					
	心理健康教育	32	1.5	24	8	0	16	16				
	军事理论与军训	130	7	30	100	130	0					
	职业发展与创业指导	16	0.5	16	0	0	0	16				
	中华优秀传统文化	16	0.5	12	4	4	4	8				
	劳动教育	80	5	2	78	16	16	16	16	16		
	职业素养	8	0.5	6	2		8					
小计	540	28.5	256	284	258	162	64	24	24	8		
专业核心课	生理学基础	44	2	40	4	44						
	人体解剖学基础	66	3.5	54	12	66						
	病原微生物与免疫学基础	40	2	36	4	40						
	全科医学概论	100	5.5	100				100				
	药理学基础	40	2	40			40					
	病理学基础	40	2	30	10		40					
	眼科学基础	90	5	10	80	40	40	10				

续表 10

课程类别	课程名称	总学时	学分	理论学时	实训学时	学期						备注	
						1	2	3	4	5	6		
	眼屈光检查	30	1.5	20	10	30							
专业核心课	斜视及弱视临床技术	38	2	30	8		30		8				
	验光技术	70	3.5	46	24		46	12	12				
	眼镜光学技术	60	3	46	14		46	12	2				
	角膜接触镜验配技术	54	3	44	10		44		10				
	小 计	632	35	426	176	220	286	134	32				
专业技能模块	一	眼镜店管理	30	1.5	20	10			20	10			
		眼镜定配技术	60	3	40	20			40	20			
		眼镜维修检测技术	24	1	20	4			20	4			
		眼镜营销实务	54	3	54				54				
	小 计	168	8.5	134	34			134	34				
	二	眼视光技术综合实训	240	13		240				240			
		小计	408	21.5	134	274				274			
限选课	眼保健与眼病预防	36	2	36				36					
	实训室安全教育	8	0.4	8		2							
	小计	44	2.4	44		68							
任选课	耳鼻喉科学基础	28	1.5	28			28						
	人际沟通	30	2				30						
	现代社交礼仪	20	1				20						
	小计	78	4.5	28			78						
岗位实践		960	53	40	920								
小 计		960	53	40	920					24	8		
合 计		2786	145	1062	1654	596	526	368	364	24	8		

表 11

教学课时结构一览表

类别	总学时	占 %	课程类别	学时数	占 %	备注	
理论学时	1062	40	公共基础课	256	24		
			专业课	专业核心课	426	40	
				专业（技能）模块	268	25	
				选修课	122	11	
				小计		100	
实训实习学时	1654	60	公共基础课	284	17		
			专业课	专业核心课	176	10	
				专业（技能）模块	276	16	
				选修课			
			岗位实践	960	58		
			小计		100		
合计	2716	100			100		

说明：在上表中需要计算军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课课时。

学年教学时间实际安排，第一学期周学时 29，第二学期周学时 26；第三学期周学时 17，第四学期周学时 18；第五学期、第六学期顶岗实习。三年总学时数约为 2786，（顶岗实习按每周 30 学时，按周计算，合计 540 学时）

学分与学时的换算。18 学时计为 1 个学分，总学分 145 学分。军训、入学教育、社会实践、顶岗实习等，以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时占总学时的 19%（约总学时的 1/4）。选修课专业课时占教学时数占总学时的 5%。

九、实施保障

（一）师资队伍

具体见表 12。

表 12 专业教师配备一览表

师资类型	所在单位	现有 人数	计划人数	学历	专业技术职务	备注
专业带头人	学校	1		本科	教授	
	行业		1			
骨干教师	学校					
	行业					
双师型教师	学校		60%			
兼职教师	企业		所任课程占 30%			

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

1、校内实训室

校内实训室是实训教学场所，是实训教学的基本保障，是职业教育最重要的教学平台，是配合理论教学而设置的为锻炼学生动手实践能力、培养学生职业素养而提供的基本硬件，包括实训场所、实训现场环境、设备器材、实训教学指导人员、实训教学方案、实训指导文件等。所有实训都是在可控制的状态下，按照人才培养规律和培养目标，对学生进行职业技能训练的过程。具体见表 12。

表 13 实训室明细表

实训室名称	主要设施设备名称	数量(台/套)	可实训的项目
眼视光实训室	综合验光仪	1	验光
眼视光实训室	全自动磨边机	1	定配
眼视光实训室	全自动电脑验光仪	1	裂隙灯显微镜检查
眼视光实训室	升降台	1	角膜接触镜验配
眼视光实训室	焦度计	5	校配与检测
眼视光实训室	木课椅	2	眼镜制作与校配
眼视光实训室	立式铁皮柜	2	放置物品
眼视光实训室	中心仪	1	定配
眼视光实训室	抛光机	1	裂隙灯显微镜检查
眼视光实训室	开槽机	1	角膜接触镜验配
眼视光实训室	模板打孔机	1	校配与检测
眼视光实训室	三面镜、前房角镜、眼底接触镜	1 盒	眼镜制作与校配
眼视光实训室	模拟眼	5	定配
眼视光实训室	交叉圆柱镜	1 盒	裂隙灯显微镜检查
眼视光实训室	视力表灯箱	1	角膜接触镜验配
眼视光实训室	裂隙灯显微镜	1	校配与检测
眼视光实训室	镜框	80	眼镜制作与校配
眼视光实训室	镜片	100	定配
眼视光实训室	金属镜架	100	裂隙灯显微镜检查
眼视光实训室	眼镜片	6 盒	角膜接触镜验配
眼视光实训室	加工防滑贴	1 盒	校配与检测

2、校外实训基地

校外实训基地是指本专业与相关企业合作建立,由企业提供实训场所和实训资源,是本专业人才培养和教学体系的重要组成部分,是体现职业教育技能人才培养特色的不可缺少的教学环节,学生通过校外实训基地,巩固所学理论知识,训练职业技能,全面提高综合素质,为就业搭建平台。具体见表 13。

表 14 校外实训基地明细表

序号	实训基地名称	合作单位(企业)名称	单位所在地	可顶岗实习岗位数	可完成技能
1	山西省眼科医院	山西省眼科医院	太原	30	眼科器械、验光、角膜接触镜学、配镜、斜弱视处理
2	北京宝岛眼镜公司	北京宝岛眼镜公司	北京	20	接待、验光、定配、校配与检验、眼镜销售

第二课堂活动内容

学期	活动项目	活动内容	备注
第三学期	校内专业技能比赛	验光、测视力、色盲、测瞳距	

(二) 教学资源

本专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

1. 教材选用要求

优选国家规划教材,近三年校企合作编写的校本教材。

2. 多媒体教学资源

在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上,提倡翻转课堂、理实一体化、线上线下混合教学等模式,满足学生学习需求。

(四) 教学改革

1. 教学模式改革。针对扩招生源特点,本专业课程教学组织方式和学习方式主要包括但不限于以下模式(适合每个专业的模式 1-2 种):

(1) 以在校脱产学习为主的教学模式。应往届高中毕业生、中职毕业生等非在岗学生采用该模式,在校学习和生活,单独编班,按全日制在校生模式组织教学,统一管理。

(2) “工学交替一节假日集中教学模式”。利用周末或节假日期间在校(或教学点)集中授课,单独编班,集中授课时数严格按照培养方案规定和要求,确

保授课的系统性和完整性。

(3) 晚间走读教学模式。利用晚间集中授课，单独编班，以走读的方式学习，集中授课时数严格按照培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

(4) “线上和线下结合的教学模式”。对选择该模式的学生单独编班，按培养方案中规定的课程，依托学校网络课程中心或平台（与学校合作）的课程进行线上学习与辅导，同时利用节假日或工休进行线下理论教学和技能集训，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数。

(5) “校企协同育人—送教上门教学模式”。深化校企合作，推行校企资源共享、过程共管、人才共育，与合作企业共同为选择该模式的企业在职学生上门集中授课或组织技能训练，根据岗位编班分组，授课时间与企业共同协商，集中教学时数按培养方案规定时数，确保理论教学和实践环节的系统性和完整性。

2. 教学方式和方法改革。根据本专业特点，积极普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，以提高教育教学效果。具体见表 16。

表 16 教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和活动模块	项目教学、案例教学	启发式、参与式
专业核心课程	项目教学、模块化教学	探究式、讨论式
专业基础课程	项目教学、情境教学	讨论式、探究式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、讨论式

(五) 教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究教师的教和学生的学的价值的过程，包括对学员学习态度、学习行为和学习效果的评价。

对学生的学业考核评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，校内评价与校外评价（学员单位评价）的结合，职业技能鉴定与学业考核结合，过程评价和结果评价结合。过程性评价应以学习态度、完成作业情况、学习效果等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价要从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更

要关注在实践中应用知识与解决实际问题的能力水平。重视规范操作、安全文明生产的职业素养的形成，以及节约能源、节约原材料与爱护设备工具、保护环境等意识和观念的树立。

评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，评价方式可以采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式。要加强对教学过程的质量监控。

1) 分类课程考核评价，具体见表 17。

表 17 本专业分类课程考核评价表

课 程	考核方式及分值分布								
	理论课	集中面授 40%			平台学习 40%			其它学习 20%	
出勤 10		作业 10	考试 20	时间 20	作业 10	考试 10	时间 10	作业 5	考试 5
实训课	学员自评 20%			指导教师评价 30%			企业导师评价 50%		
	出勤 10	实训成果 10	实训表现 10	实训成果 20	纪律 20	工作能力 30			
实践课	学员自评 10%			指导教师评价 30%			企业导师评价 60%		
	出勤 5	实习成果 5	实习表现 10	实习成果 20	纪律 30	工作能力 30			

第一、理论课主要指本专业教学进程表中包括的公共基本、专业基础和专业技能及选修课程中理论教学部分。

第二、实训课指本专业教学进程表中包括的公共基本、专业基础和专业技能及选修课程中实训教学部分。

第三、实践课主要指岗位实习课。

每一部分分值可按百分制，也可按表中建议进行评分，但均需要有明确的评价说明。

(六) 教育教学质量保障措施

1. 成立专门机构

学院要把面向高职扩招学生的教育教学工作作为学校“一把手”工程，落实主体责任，明确了学校党委书记、校长是第一责任人，成立扩招部，明确了责任人，各班级选派了责任心强的教师担任班主任。

2. 进行学情分析，进行针对性管理

针对社会生源在生活背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展需要等方面存在较大差异，入学接受高等职业教育对学校的教育教学、管理模

式提出了新的挑战和要求。学院通过调查、座谈、访谈等形式，对本专业学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期、对联合培养企业（学校）的条件要求等方面情况充分调研，深入分析生源学习基础、认知特点、个性需求等，为本专业人才培养方案的制定，专业教学和管理有效实施奠定了基础。要通过多种途径随时了解社会生源学情，持续优化教育教学内容，改进教育教学管理，提高人才培养质量。

3. 加强管理制度建设，规范教学管理

需要制定并完善了专门的制度，以保证专业教育教学管理规范，保证专业人才培养质量不断提高。

《山西老区职业技术学院社会人员学业评价办法》

《山西老区职业技术学院社会人员顶岗实习管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员学业成绩管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员日常教学检查制度》

《山西老区职业技术学院社会人员任课教师教学工作规范》

《山西老区职业技术学院社会人员教学事故认定和管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员学生评教管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员教学质量信息反馈收集管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员兼职、兼课教师聘任管理办法》

《山西老区职业技术学院社会人员学分管理办法》

4. 成立专业指导委员会

针对社会人员学情，优化了专业建设指导委员会。专业建设指导委员会职责主要是组织本专业专业建设，制定和修订专业教学计划，编制专业课程标准，课程标准调整，课程监督提出指导性意见和建议；为本专业的师资队伍建设提出指导意见，指导提升实习实训指导教师的教育教学技能，为本专业双师队伍的培育提出指导意见和建议，研究本专业人才培养中突出问题，并探讨制定解决方案，评价教学质量等。

5. 发挥教学督导的作用

学校成立了教学质量督导组，督导组是在院长直接领导下，具有独立工作职能的机构。他们通过有针对性的对管社会人员教学与管理进行专项检查，深入调查办学点、班级，检查教学、管理等方面的情况，然后为学校的社会人员教学与管理提出意见和建议，对督导的对象进行指导，提供整改建议。

九、毕业要求

毕业要求要依照教育部颁布的《眼视光技术专业教学标准》，根据区域、学校、专业自身特点制定，修满专业人才培养方案所规定的学分，并能够支撑本专业培养目标的达成。本专业需将本专业的毕业要求需要进一步逐条细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，引导教师有针对性地进行教学，引导学生有目的地学习。具体见表 18。

表 18 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
思政课考查考试	所设课程均达 60 分以上
文化基础课考查考试	所设课程均达 60 分以上
实训课	60 分以上
岗位实习	60 分以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书(职业资格证书)	证书名称；（中级以上并与专业方向一致）
学分	142