

# 医学美容技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：630408

## 二、入学要求

普通高中毕业生、包括中专、职工技校和职业高中在内的中职毕业生、退伍军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民

## 三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 2-5 年

## 四、职业面向

本专业毕业生主要面向综合性医院的医疗美容科、美容专科医院、医疗美容门诊、美容连锁机构、大型美容院及化妆品（代理）公司等 医疗美容技师、医疗美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师岗位

具体见表 1。

表 1 职业面向

服务领域	医疗美容服务、生活美容服务
就业面向	综合性医院的医疗美容科、美容专科医院、医疗美容门诊、美容连锁机构、大型美容院及化妆品（代理）公司等
就业岗位	医疗美容技师、医疗美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师岗位
岗位资格证书 (首次就业岗位)	中高级美容师职业资格证书或美容技师资格证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业的总体培养目标是山西老区生产、建设、服务、管理一线培养高素质技能技术应用性人才。一方面使学生具有以美容师职业道德、美容师职业精神为先的基本素质；另一方面通过三年的学习就业岗位群的技术技能和职业素质；第三，使学生具备职业发展与职业迁移所必需的某一专业技术领域的知识、能力与素质结构，以及在人文素质、思维方式和终身学习能力方面的一定基础。

## （二）培养规格

### 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识; 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项目运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;

6. 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项目艺术特长或爱好。

### 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3. 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识;

4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识;

5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识;

6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识;

7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

### 能力

1. 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力;

2. 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；
3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
5. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
6. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；
7. 具有完整记录护理过程的能力；
8. 会正确使用和维护常用仪器设备；
9. 具有一定的信息技术应用和维护能力；

## 六、课程设置

课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件明确规定，本专业公共基础课程包括思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

通过学习必修课或选修课程掌握基础的文化知识，主要为学生继续学习创造条件；通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

具体见表 2。

**表 2 公共基础课一览表**

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	计划开课时间
1	职业生涯规划	依据《高等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	32	第二、三学期

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	计划开课时间
2	思想道德修养与法律基础	一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,进行社会主义法制教育,并通过教育使考生们充分认识马克思主义法学的基本理论,了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,增强社会主义法制观念和法律意识,真正做到学法、懂法、用法,依法办事,依法维护人民的合法权益	54	第一学期
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两次历史飞跃和两大理论成果	72	第二学期
4	形势政策	内容包括了与国内外形势与政策紧密联系的8个专题,对帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势具有较强的指导作用	48	每个学年
5	大学语文	旨在对学生的阅读欣赏与写作能力的提高有所帮助。	24	第一、二学期
6	体育(形体训练,健美操)	内容包括形体训练场地和装备、形体训练常见异常形体矫正、跳步动作组合、经典健美操、健身健美操、健美操比赛规则、健美操场地和装备、健美操和形体训练运动保护等内容。	68	第一、二学期
7	英语	"大学英语课程教学要求"中文版、"大学英语课程教学要求"英文版、大学英语参考词汇表、词组表以及积极词汇表等。它的出版对于指导大学英语教学工作、推动大学英语教学改革起到重要的作用。	90	第一、二学期
8	计算机基础	介绍了计算机的各种硬件和软件知识,并以简单易学的方法,把计算机理论知识与实际应用巧妙结合起来,为读者认识计算机,进一步学习计算机软硬件知识打下坚实基础。	60	第一、二学期
9	心理健康教育	根据学生生理心理发展的规律和特点,运用心理学的教育方法和手段,培养学生良好的心理素质,促进学生整体素质全面提高的教育。	32	第一、二学期
10	军事理论与军训	采用权威性的观点和资料,立论正确、内容丰富、资料翔实、图文并茂、通俗易懂,具有较强的思想性、理论性、知识性和可读性。	130	第一学期

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	计划开课时间
11	职业发展与就业指导	本课程是对军事理论教学的线上辅助课程，依据国家教委 2007 年颁发的《高等学校学生军事训练教学大纲》，配合课堂教学，所制作的线上辅助课程主要对军事科学概论、军事思想、军事科技、战略环境、国防建设等方面的相关课程进行重难点解析和适当的知识点拓展，以帮助学生更好地完成军事理论知识的学习。	16	第三学期
12	中华优秀传统文化	给学生一个东方传统文化熏陶下的人格支撑、精神支撑是我校教育模式特色化创建的主导思想。	16	第一、二三学期
13	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展。	12	第一、二、三学期

## （二）专业课程

专业课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。它包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。具体见表 3-表 5。

**表 3 专业核心课程一览表**

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	人体解剖学基础	《人体解剖与组织学》是专业必修的职业基础课程。本课程主要介绍正常人体基本组织、各系统器官的位置、形态、结构、毗邻关系等。它的主要任务是根据培养目标的要求，配合护理技能阐明人体各器官的形态结构和配布形式，为学生学习后继课程和临床实践，打下坚实的基础。本课程注重学生操作能力的培养，注重学生发现问题、分析问题、解决问题、独立思考和评判性思维能力培养，注重学生爱岗敬业、团结协作精神的培养。	60	第一学期
2	生理学基础	本课程是一门必修的专业基础课程，其任务是研究人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，阐明其产生机制，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。	40	第一学期

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
3	病理学基础	本课程是研究疾病发生,发展的科学,是研究疾病的基础医学学科之一。具体地说,病理学就是研究疾病的病因,发病机制,以及患病时机体功能,代谢形态,结构改变,以及疾病的发展和转归。	40	第二学期
4	美容解剖学基础	本课程是按照国家教育部门提出的教材必须具备思想性、科学性、先进性、启发性和适用性的要求,结合医学美容专业本科的培养目标进行教学	36	第二学期
5	美容药理学	本课程是以美容为切入点,以安全有效合理用药为目的,运用美容与药学相关知识,用以研究美容药物的理化性质、药理作用机制以及不良反应等相关知识的一门综合性学科,	40	第二学期
6	美容皮肤科学基础	本课程是医疗美容专业的一门主干专业基础课程,其性质是理论与技术结合的应用类专业课。本课程旨在培养学生美容皮肤科学理论与技术操作的应用能力,课程具有综合性、实践性强的特点,为学生将来学习与医学美容相关的实际应用打下基础	72	第二学期
7	医学美学导论	本课程是医学美容技术专业专业的一门专业核心课,其功能在于培养学生掌握审美的基本理论,基本方法,培养学生的专业思想和激发学生的审美情感,提高他们的审美意识和审美水平。为学生学习医学美容技术,美容外科治疗及护理技术等专业课程打下坚实的基础,同时注意培养学生的专业技能和职业素养。	40	第一学期
8	营养与膳食	本课程是医学美容技术专业的一门专业核心课,其功能在于培养学生掌握营养学的基本知识,不同生理人群的营养;常见疾病的营养防治和人体健康的关系等内容。	36	第三学期
9	中医养生保健	本课程学习,让学生学习并掌握实用、够用的基础理论知识,学会并掌握正宗、实用的情志、饮食药膳、传统功法、生活起居、中医审因及中医特色基本养生康复技术,学会并指导临床常见疾病的中医养生康技术实践运用	40	第三学期
10	美容外科治疗及护理技术	本课程培养具有扎实基础理论知识,临床思维能力良好,熟练掌握手术基本操作的实用型人才。	54	第二学期

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
11	美容临床心理学	本课程是医疗美容技术专业的一门专业核心课，其功能在于培养学生掌握临床实践中所涉及的心理问题的基本理论，基本方法，培养学生的专业思想和实践操作的基本技能。为学生学习美容外科治疗及护理技术等专业课程打下坚实的基础，同时注意培养学生的专业技能和职业素养。	24	第二学期
12	美容化妆品学	本课程是医学美容专业的一门专业核心课，其功能在于培养学生掌握化妆品的作用机制、原料和配方，培养学生的专业思想和临床合理应用产品的基本技能。为学生学习医学美容技术、高级美容师等专业课程打下坚实的基础，同时注意培养学生的专业技能和职业素养。	54	第三学期
13	中医美容技术	本课程结合社会需要，通过模块化、项目制为特色的教学活动，熟悉中医基础理论知识，掌握中医学美容中中药美容、针灸美容、推拿美容、拔罐美容、刮痧美容等方法，了解损容性疾病的相关知识和治疗方法，提升学生自主学习的兴趣，锻炼学生通过自主学习掌握工作思路与方法，切实提高学生的职业技能和处理实际问题的综合素质。同时使学生在学习过程中逐步达到美容师水平。	36	第二学期
14	营销学基础	高职医学美容技术专业的一门专业核心课程，从分析化妆品市场、化妆品营销环境、化妆品消费者的心理和行为特点出发，使学生掌握如何制订化妆品营销的战略地位，同时了解化妆品企业管理者如何制订自己的产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略，使化妆品企业的化妆品更适销对路	24	第三学期

**表 3 医学美容技术专业技能（模块一）一览表**

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	美容师实训	本课程结合社会、企业需要解决的实际问题，通过模块化、项目制为特色的教学活动，将本课程专业知识系统地融于实践教学的全过程。把教学内容转换成相对独立的项目和任务，培养学生独立与协作工作的能力，提升学生自主学习的兴趣。	54	第四学期

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
2	推拿学	本课程培养学生掌握中医学和解剖学的基本理论，基本方法，培养学生的专业思想和推拿操作的基本技能。为学生学习其他专业课程打下坚实的基础，同时注意培养学生的专业技能和职业素养。	60	第三学期

**表 4 医学美容技术专业技能（模块二）一览表**

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	化妆技术实训	本课程通过本教材的学习，使学生能够对美者的基本情况正确的评价、合理的美学设计，正确地选择治疗手段并独立规范地进行一些美容设计的操作，为进入临床实践积累初步经验。	36	第四学期
2	高级美容师	本课程是高职医学美容专业的一门主干专业基础课程，在内容上力求“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，突出职业培训特色；结构上，针对美容职业活动的领域。	54	第三学期

**表 5 医学美容技术专业技能（模块三）一览表**

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	医学美容技术	本课程的目标主要是通过“项目引领、任务驱动”式教学活动，使学生掌握医学美容专业的基本理论知识，熟悉医学美容专业的流程及岗位要求，能够承担医学美容专业等环节的工作任务。同时培养忠于职守、善于沟通、诚实守信、勇于开拓、吃苦耐劳的品质，为发展职业能力奠定良好的基础。该课程的教学目标主要包括知识目标、技能目标、素质目标。	54	第二学期

### （三）选修课程

根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入专业教学内容中。

1、公共选修课程，见表 6。



表 6

公共选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间
1	心理健康	依据教学《心理健康》教学大纲开设并与学生心理健康成长紧密结合	12	第三学期
2	中医护理技术	中医专科护理技术是每位护理工作者必须掌握的重要技术之一。护理人员只有熟练掌握各专科护理的操作技术，不断提高专业实践技能，才能更好地适应临床工作的需要。只有稳、准、快、好地完成各项专科护理操作技术，才能减轻病人痛苦，为病人提供程序化、规范化、人性化的专业服务。	36	第二学期

2、专业选修课程，见表 7。

表 7 专业选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	计划开课时间	限选/任选	
1	卫生法规	卫生法的基本原则、调整对象、内容范围，都提出了许多新的课题、新的任务、新的要求。为此，经反复思考，对原有教材结构、布局、内容。	12	第一学期	2	

实践性教学环节主要包括实习、实训等。通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

#### 1、校内外实训

学生在实训基地分别进行面部、眼部操作实训，通过操作的实训过程，全面熟悉工作流程及要求，同时熟练掌握安全操作规程。

由合作企业选派有经验责任心强的对应岗位现场操作人员作为学生的师傅，签订师徒协议，负责学生安全与日常管理。聘请本专业兼职教师作为实训基地指

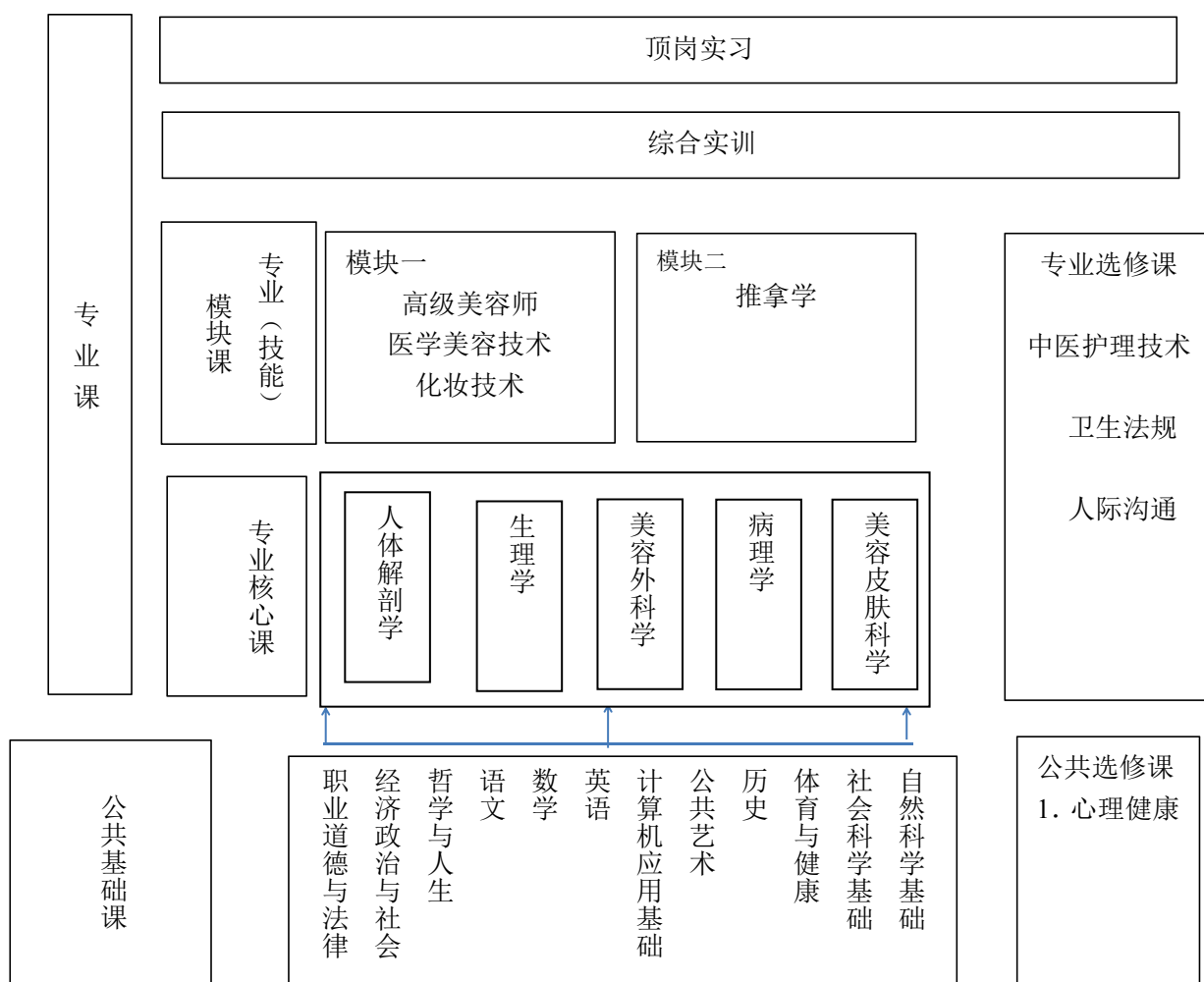
导教师，对学生的现场实践进行全面的指导，校内本专业教师负责学生日常安全及上岗的核查，以及实训过程中有关资料收集与整理，与企业师傅共同评定学生实训成绩等，形成师傅/实训指导教师/学校专业教师多方面的学生综合实训考核体系。

## 2、顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

(五) 医学美容技术专业课程结构，见表 8。

表 8 医学美容技术专业课程体系一览表



## 七、学时安排

每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时为 630；选修课教学时数为

117；实践教学时间为 1060。

学生顶岗实习可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算，每学时不少于 45 分钟。

专业课学时约占总学时的四分之三，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中、分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

## 八、教学进程总体安排

具体见表 9-表 11。

表 9 医学美容技术专业教学环节一览表

教学环节 学期	入学教育	军训	公益劳动	社会实践	实训	顶岗实习	毕业教育		理论教学周数	学期教学总周数	备注
一	1				1				18	20	
二			1		2				17	20	
三				2	2				16	20	
四				2	17				1	20	
五						20				20	
六						16	2			18	

表 10 医学美容技术专业教学计划一览表

课程类别	课程名称	总学时	学分	理论学时	实训学时	学期						备注	
						1	2	3	4	5	6		
公共基础课	思想道德修养与法律基础	54	3	36	18	54	0						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	54	18	0	72						
	形势政策	48	2.5	36	12	8	8	8	8	8	8		
	大学语文	24	1	20	4	16	8						
	体育（形体训练，健美操）	68	3.5	4	64	30	30						
	英语	90	5	60	30	44	46						

		计算机基础	60	3	20	40	30	30						
		心理健康教育	32	1.5	24	8	0	16	16					
		军事理论与军训	130	7	30	100	130	0						
		职业发展与就业指导	16	0.5	16	0	0	0	16					
		中华优秀传统文化	16	0.5	12	4	4	4	8					
		劳动教育	12	0.5	2	10	4	4	4					
		职业素养	8	0.5	6	2	0	8						
		小计	630	32.5	320	310	320	226	52	8	8	8		
专业课	专业核心课	人体解剖学基础	60	3	50	10	60							
		生理学基础	40	2	36	4	40							
		病理学基础	40	2	40	0		40						
		美容局部解剖	30	1.5	26	4		30						
		美容药物学	40	2	30	10		40						
		美容皮肤科学基础	72	4	72	0		72						
		医学美学导论	40	2	36	4	40							
		营养与膳食	36	2	36	0			36					
		中医养生保健	76	4	36	40			36	40				
		美容外科治疗及护理技术	54	3	54	0		54						
		美容化妆品学	54	3	36	18			54					
		中医美容技术	54	3	54	0			36	18				
		营销学基础	72	4	48	24			48	24				
		美容临床心理学	24	1.5	20	4		24						
		高级美容师	54	3	20	34				54				
				小计	746	40	594	152	140	260	174	136		
		专业技能模块		美容师实训	120	3	50	70				54		
化妆技术实训	36			2	18	18				36				
医学美容技术	54			3	36	18				54				
推拿学	86			5	54	32				86				
小计	296			13	158	138	0	0	0	230				

限选	专业选修课	中医护理技术	36	2	18	18			36				
		小计	36	2	18	18			36				
任选	公共选修课	卫生法规	30	1.5	30			30					
		沟通技巧	36	2	36			36					
		社交礼仪	30	1.5	30			30					
		小计	96	5	96	0	66	30					
综合实训			432	24	0	432					216	216	
顶岗实习			960								960		
合 计			2236	117	1190	1060	526	516	298	374	224	224	

说明：（1）开设学期栏中填写每门课程的周学时数。（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，可根据实际情况灵活设置。

### 教学课时结构一览表

表 11

类别	总学时	占 %	课程类别	学时数	占 %	备注		
理论学时	1190	53	公共基础课		320	27		
			专业课	专业核心课		598	50	
				专业（技能）模块		158	13	
				选修课		114	10	
				小计		1190	100	
实训实习学时	1060	47	公共基础课		310	15		
			专业课	专业核心课		162	7.8	
				专业（技能）模块		138	6.7	
				选修课		18	9	
			其它军训、社会实践、入学教育、毕业教育		46	2.2		
			综合实训		432	20.9		
			顶岗实习		960	40.5		
			小计			100		
合计		100			100			

说明：在上表中需要计算军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课课时。

学年教学时间实际安排，第一学期周学时 29，第二学期周学时 30；第三学期周学时 20，第四学期周学时 24；第五学期、第六学期顶岗实习。三年总学时数约为 103，（顶岗实习按每周 30 学时，按周计算，合计 600 学时）

学分与学时的换算。18 学时计为 1 个学分，总学分 116.5 学分。军训、入学教育、社会实践、顶岗实习等，以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时占总学时的 27 %（约总学时的 1/4）。选修课 114 课时占教学时数占总学时的 10%。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人原则上应具有高级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。具体见表 12。

表 12 专业教师配备一览表

师资类型	所在单位	现有 人数	计划人数	学历	专业技术职务	备注
专业带头人	学校	1	2	本科	教授	
	行业					
骨干教师	学校	1	2	本科		
	行业					
双师型教师	学校		60%			
兼职教师	企业		所任课程 占 30%			

### （二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

#### 1、校内实训室

校内实训室是实训教学场所，是实训教学的基本保障，是职业教育最重要的教学平台，是配合理论教学而设置的为锻炼学生动手实践能力、培养学生职业素养而提供的基本硬件，包括实训场所、实训现场环境、设备器材、实训教学指导人员、实训教学方案、实训指导文件等。所有实训都是在可控制的状态下，按照人才培养规律和培养目标，对学生进行职业技能训练的过程。具体见表 13。

表 13 实训室明细表

实训室名称	主要设施设备名称	数量（台/套）	可实训的项目
医美实验室	床罩	5	面部、眼部、手部操作
医美实验室	床单	10	面部、眼部、手部操作
医美实验室	规章制版	1	面部、眼部、手部操作
医美实验室	医美标语板	7	面部、眼部、手部操作
医美实验室	镜子	3.9×1.8	面部、眼部、手部操作
医美实验室	流程制度板	2	面部、眼部、手部操作
医美实验室	绿色床罩	5	面部、眼部、手部操作
医美实验室	按摩床	5	面部、眼部、手部操作
医美实验室	美容推车	4	面部、眼部、手部操作
医美实验室	文件柜	2	面部、眼部、手部操作
医美实验室	箱式皮肤检测仪	1	面部、眼部、手部操作
医美实验室	美容美体仪	1	面部、眼部、手部操作
医美实验室	冷热喷机	1	面部、眼部、手部操作
医美实验室	减肥仪	2	面部、眼部、手部操作
医美实验室	丰胸仪	2	面部、眼部、手部操作
医美实验室	美容小塑料盆	7	面部、眼部、手部操作
医美实验室	拉皮仪	1	面部、眼部、手部操作
医美实验室	课椅	11	面部、眼部、手部操作
医美实验室	刮痧板	10	面部、眼部、手部操作
医美实验室	牛角	3	面部、眼部、手部操作

2、校外实训基地

校外实训基地是指本专业与相关企业合作建立，由企业提供实训场所和实训资源，具有一定规律，且相对稳定，能够提供学生直接参加校外生产和实际工作的重要训练场所。是本专业人才培养和教学体系的重要组成部分，是体现职业教育技能人才培养特色的不可缺少的教学环节，学生通过校外实训基地，巩固所学理论知识，训练职业技能，全面提高综合素质，为就业搭建平台。具体见表 14。

表 14 校外实训基地明细表

序号	实训基地名称	合作单位（企业）名称	单位所在地	可顶岗实习岗位数	可完成技能
1	山西老区职业技术学院千禧美容教学基地	北京千禧美容院	北京	30	面部、身体护理
2	山西老区职业技术学院小芳美容教学基地	太原小芳美容院	太原	10	面部、身体护理
3	山西老区职业技术学院天鑫美容集团教学基地	天鑫美容集团	杭州	100	面部、身体护理

## 第二课堂活动内容

学期	活动项目	活动内容	备注
第一学年 第一学期	校级技能大赛	面部美容、刮痧、拔罐	

**说明：其它学期参照上述思路，结合学校情况完善**

### （三）教学资源

#### 1、互联网教学资源：

国家卫生部网站 <http://61.49.18.65/wsb/index.shtml>

教育部国家精品课程网站 <http://www.zysj.com.cn/>

网易公开课网站 <http://open.163.com/>

#### 2、图书馆教学资源：

医学美学 赵永耀

美容医学基础 何伦

#### 十二五规划教材：

《美容药理学》 王建 人民卫生出版社

《中医养生康复技术》 王德瑜 邓沂 人民卫生出版社

《医学美容技术》 赵晓川 高等教育出版社

《医学美学导论》 高等教育出版社 王峰

《推拿学》 高等教育出版社 王之虹

#### 拓展阅读资料：

相关专业资料

期刊、杂志教学资源

《美容是时尚杂志》等专业期刊

3、积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。

4、运用现代教育技术，优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质。



5、建立习题库及答案，同时为学生提供多种版本的参考书，以利于学生复习和巩固知识。

6、建立学生资料库，推荐国内与专业有关的网站地址，积极引导与培养学生学会自主学习、资料查询等能力。

7、校企合作开发实训课程资源，充分利用校内外实训基地，进行校企合作，探索实践“工学”交替的模式，满足学生的实习、实训，同时为学生的就业创造机会。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究教师的教和学生的学的价值的过程，这里的教学评价主指对学生学习态度、学习行为和学习效果的评价。

对学生的学业考核评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，校内评价与校外评价的结合，职业技能鉴定与学业考核结合，过程评价和结果评价结合。过程性评价应以情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价要从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中应用知识与解决实际问题的能力水平。重视规范操作、安全文明生产的职业素养的形成，以及节约能源、节约原材料与爱护设备工具、保护环境等意识和观念的树立。具体见表 15。

**表 15 分类课程考核评价一览表**

课程 大类	课程 分类	过程考核						结果考核			
		出勤	作业	讨论	训练	其它	权重 60%	理论 考试	实践 考核	其它	权重 40%
	文化基	20%	20%	10%	0%	10%	60%	30%	0%	10%	40%

	基础课											
专业课	专业核心课	10%	10%	10%	20%	10%	60%	20%	20%	0%	40%	
	专业(技能)方向课	10%	10%	5%	30%	5%	60%	10%	25%	5%	40%	
	专业选修课	10%	15%	15%	10%	10%	60%	15%	15%	0%	40%	
	综合实训	10%			40%	10%			30%	10%		
	顶岗实习	30%		实习表现 30%					20% 学校	20% 企业		

## (二) 评价标准说明

1、过程性评价 包括四个方面：出勤，作业，讨论和训练。结合课程内容，有技能、任务等单项实训项目的，或撰写相关分析报告等内容。

课程类型不同，结合课程性质和教学规律可进行具体设计。

项目	过程评价 ( 60 % )				结果评价 ( 40 % )	合 计 ( 100% )
	学生出勤 ( 10% )	课后作业 ( 10% )	课堂讨论及提问 ( 10% )	任务实训 ( 40% )	知 识 考 试 ( 30% )	
评价者	考勤负责人	教 师	教师、学生互评	教师、小组组长	教 师	——
考核标准说明	全勤满分。缺勤 1 次扣 2 分，迟到早退 1 次扣 1 分。出勤分扣完为止。若缺勤次数超过全学期上课次数的 1/3，则取消期末考试资格。	每学期共布置 5 次课后作业，每次作业按 A、B、C 三个等级评价。5 次作业中 5A 为满分，有一个 B 扣 1 分，有一个 C 扣 1.5 分。	每学期教师对每个同学至少记录 3 次，用 A、B、C 三个等级进行评价。全 A 为满分，有一个 B 扣 1 分，有一个 C 扣 2 分。	本课程共有 13 次单项实训任务，每次实训任务按实训的繁简程度分别赋分。学生的个人实训成绩=小组实训成绩×该生在小组中的参与度。	理论知识 客观题 50% 实操应用 主观题 50%	——

## 2、结果性评价

### (1) 理论课程考试

应结合课程性质、课堂内容和本专业职业资格证考试要求提出考试题型和各种题型的比重，包括名词解释、选择题、判断题、简答题、论述题、案例分析、情景分析、计算题、小论文等，进行百分制考核。

### (2) 实践考核

所有实践考核以任务或项目为依托，以完成任务的过程和成果为考核依据。如对实践过程的表现与贡献，实践成果等进行考核，并要有老师评价、学生互评、学生自评等方式。可从知识运用、能力提升、素质培养、成果展示等方面进行全面评价。

### (3) 顶岗实习的考核

本专业应成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（班主任）组织的考核组，结合实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次多方面的评价。主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力、解决实际工作中问题能力和完成任务等情况进行考核，结合专业设计详细的顶岗实习考核方案。

## (六) 质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 1、健全教学组织管理机构

#### 1) 专业建设指导委员会

由本校主管教学工作的学校领导任主任委员，委员由从事教学工作并具有丰富教学经验的专业带头人和熟悉教学工作的骨干教师、企业能工巧匠（最少 2 人）共同组成。其主要任务是在学校校长领导下对本专业教学及其管理，教学改革措施，有关本专业建设计划提出意见和建议，审议本专业人才培养方案，参与本专业课程建设和课程标准的修订，推进教学改革。

#### 2) 教学督导

在学校督导机构的领导下，成立本专业的督导组，一般由 3 人组成，督导组成员一般由学术水平较高、教学经验丰富、热心教学研究和教学改革、在教职工中有较高威信的教师和教学管理人员组成。督导组对本专业教学改革、教学评价、教学管理和其他专项问题提出建议性意见和建议。

### 3) 教研组（专业教研组）

教研组是学校教学和科研的基层组织，是组织教师进行教学工作、开展教学研究和学术研究、进行教学管理和专业建设的基本单位，学校的各项教学与科研工作，以及课程建设、专业建设、学科建设等教学基本建设，都是以教研室为依托贯彻落实的。专业教研组由本专业的全体教师组成。

## 2、健全教学管理制度

健全教学管理及教研管理制度、师资队伍建设与管理制度、实习实训管理制度、校企合作制度、招生就业管理制度、学生管理及德育制度和其他管理等方面的制度

## 3、构建科学的教育教学活动管理机制

### 1) 专业教学周例会

每周召开一次本专业教学例会制度，教学例会主持人负责布置教学工作，及时通报和研究处理教学中存在的问题，组织本专业教学有序进行，负责传达学校有关精神，落实学校有关任务。

### 2) 教师相互听课

专业老师要相互听课，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，以保证教育教学、教学管理工作的针对性和有效性。教师通过互相听课，可以切磋教学技艺，提升教师教学水平，每位老师每学年必须相互听课 10 节、次以上。并详细登记听课记录表相关内容。

### 3) 学生评教

每学期中，以专业为单位，选取部分学生、课代表和学生干部，举行座谈会，给学生以畅通的反馈本专业的教学管理，教育教学过程中存在的问题，并对教育教学提出意见和建议，使本专业的管理和教育教学更加贴近学生、贴近实际。学生可随时应用多种手段反馈信息。

建立信息员周反馈机制，本专业每个班选举一位信息员，将每位老师每节课上课情况进行详细登记，并将学生意见及时反馈，每周定期上交反馈信息表。

每学期期末，以班为单位，给每位代课老师填写代课老师评分表，并及时发现并纠正教师教学中存在的问题。

#### 4) 教学检查

每一个学期，本专业安排不少于 3 次的集中教学检查。教学情况的检查工作贯穿始终，发现问题并及时解决问题，注意归纳分析和总结经验，以指导工作、不断提高管理者在日常教学检查中的预见问题、解决困难的能力。

#### 5) 专业教学诊断与改进工作

根据社会经济发展和市场情况变化及时调整专业，完善专业人才培养方案，优化课程标准，改革教学模式、教学方式方法、教学评价。建立专业的常态化诊断与改进机制，不断提高本专业人才培养质量。

### 十、毕业要求

学生在规定修业年限内完成人才培养方案规定课程或教育环节的学习任务，取得各专业规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并符合学院规定的各项要求，准予毕业，并发给毕业证书。经参加全国考试，取得上岗资格证书者，达到上岗要求。具体见表 16。

表 16 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
思政课考查考试	所设课程均达 60 分以上
文化基础课考查考试	所设课程均达 60 分以上
实训课	60 分以上
岗位实习	60 分以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书(职业资格证书)	证书名称；（中级以上并与专业方向一致）
学分	142